



СВФУ 2030

приоритет2030[^]
лидерами становятся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
на 2023-2025 гг.**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В 2023-2025 гг.

СВФУ 2030 приоритет2030^
лидерами становятся



Тренды и вызовы:

- актуализация позиций русского языка, литературы, а также медиакоммуникаций на русском языке в федеральной повестке;
- место и роль русской филологии, педобразования в области русского языка и литературы, журналистики и связей с общественностью в инновационной цифровой среде;
- поиск новых путей продуктивного партнерства: продвижение русского языка и образовательных программ на русском в азиатские страны СНГ, страны АТР, Африки и Ближнего Востока;
- обеспечение гуманитаризации стратегического развития региона через масштабное просветительство и популяризацию русского языка и литературы.



Миссия:

Подготовка востребованных специалистов в области русской филологии, методики ее преподавания и массмедиа, способных генерировать, транслировать гуманитарные знания, ценности и передовые технологии в регионе, РФ и за рубежом.

Цель :

Стать центром инновационного развития северо-восточного региона РФ и глобального азиатского региона в области русской филологии, методики ее преподавания, массовых коммуникаций за счёт передовых научных исследований и современных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров

ФЛФ В 2025 ГОДУ – научно-образовательное, консалтинговое и проектное подразделение университета – центр русской филологии и двигатель модернизации региональной системы образования и новой образовательной архитектуры университета по подготовке высококвалифицированных филологов, филологов-педагогов, журналистов и специалистов по связям с общественностью по требованиям вызовов и реалий нового мира



Преимущества и заделы ФЛФ

- ✓ Кадровый потенциал факультета.
- ✓ Наличие ресурсов на перспективных исследовательских направлениях, приоритетных для государственной политики в области гуманитарных наук и значимых для научно-исследовательской повестки СВФУ.
- ✓ Активное участие в образовательных, научных, просветительских проектах и мероприятиях совместно с государственными структурами РФ и РС (Я).
- ✓ Активная кооперация с вузами КНР, азиатскими вузами СНГ и АТР.
- ✓ Партнерские связи с ведущими вузами РФ



Основные изменения в деятельности ФЛФ в 2023-2025 гг.

- ❑ Цифровая трансформация портфеля образовательных программ ФЛФ, в том числе международных, сетевых и программ двойного дипломирования;
- ❑ Создание площадки для экспорта ООП в азиатские страны СНГ, АТР, Африки и Ближнего Востока;
- ❑ Мультидисциплинарные межвузовские научные исследования и образовательные программы, в том числе по широкому спектру направлений в разнообразных форматах (ООП, ДПО, КПК и краткосрочные курсы);
- ❑ Создание новых научно-методических центров («Цифровая дидактика», «Открытое образование на русском языке», «Ономастика Якутии», «Изучение наследия русских арктических старожилов», «Медиатехнология», «Центр изучения и популяризации русскоязычной якутской литературы», «Русистика», «Этническая журналистика»);
- ❑ Создание НКО.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

повышение качества образовательных программ и совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания



создание площадки для экспорта ООП

Трансформация образовательного процесса

- ❖ Гибкие траектории обучения;
- ❖ Увеличение количества онлайн-курсов до 40% по направлениям подготовки;
- ❖ Внедрение в учебный процесс цифровых продуктов и технологий искусственного интеллекта в обучении языку, в том числе разговорные чатботы.



Планируемые результаты реализации политики до 2030г.:

- ✓ увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов до 75 за счёт повышения качества и привлекательности ОП;
- ✓ повышение количества сетевых партнёров в формировании образовательных программ и открытие новых направлений подготовки, ориентированных на современные вызовы общества в области гуманитарного образования: цифровая прикладная филология, медиабезопасность в цифровой среде, междисциплинарные совместные программы с ФЭИ и ЮФ;
- ✓ совместные программы двойных дипломов и междисциплинарных квалификаций с ведущими университетами Азии и АТР;
- ✓ бизнес-партнёрство и инвестиции в формировании и реализации образовательных программ и в открытии новых направлений подготовки, ориентированных на современные вызовы общества в гуманитарном сегменте научно-технологического прорыва: цифровая прикладная филология, медиа-безопасность в информационной среде, междисциплинарные совместные программы
- ✓ расширение контингента слушателей курсов повышения квалификации для учителей русского языка, журналистов, рекламщиков, госслужащих (2022г.- 200 чел., 2023г. – 300 чел., 2025г - 600 чел., в перспективе до 2030г. – 1000 чел. ежегодно);
- ✓ гибкий портфель коротких образовательных программ и микрокурсов, своеобразный филологический маркетплейс (разговорный русский язык, язык деловой документации, профессиональный язык, русский этикет, госпитальная педагогика и тд);
- ✓ мониторинг и прогнозирование в профессиональной ориентации школьников региона, открытие специализированных классов гуманитарного направления в школах РС (Я); проведение факультативов для школьников, работа консультационных и волонтерских штабов и консалтинговых центров в районных центрах для абитуриентов и педагогов с применением цифровых, сквозных и когнитивных технологий.

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СВФУ 2030 приоритет 2030^
лидерами становятся

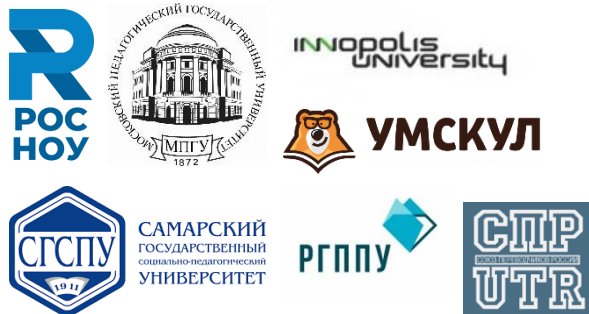
Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности филологическим факультетом видится в

- ↑ интеграции в международную повестку научных исследований и создании международных лабораторий кафедрами РКИ и журналистики
- ↑ междисциплинарности (цифровизации) научно-исследовательских проектов в рамках реализации программы по сохранению и развитию языков на территории РС (Я)
- ↑ сетевом формате научно-исследовательских работ кафедры методики преподавания русского языка и литературы совместно с образовательными организациями РС (Я)
- ↑ совместных проектах филологического факультета с ИГИиПМНС
- ↑ синхронизации НИР ФЛФ с программой развития РС (Я)



Для научно-исследовательской разработки проблем цифровой дидактики:

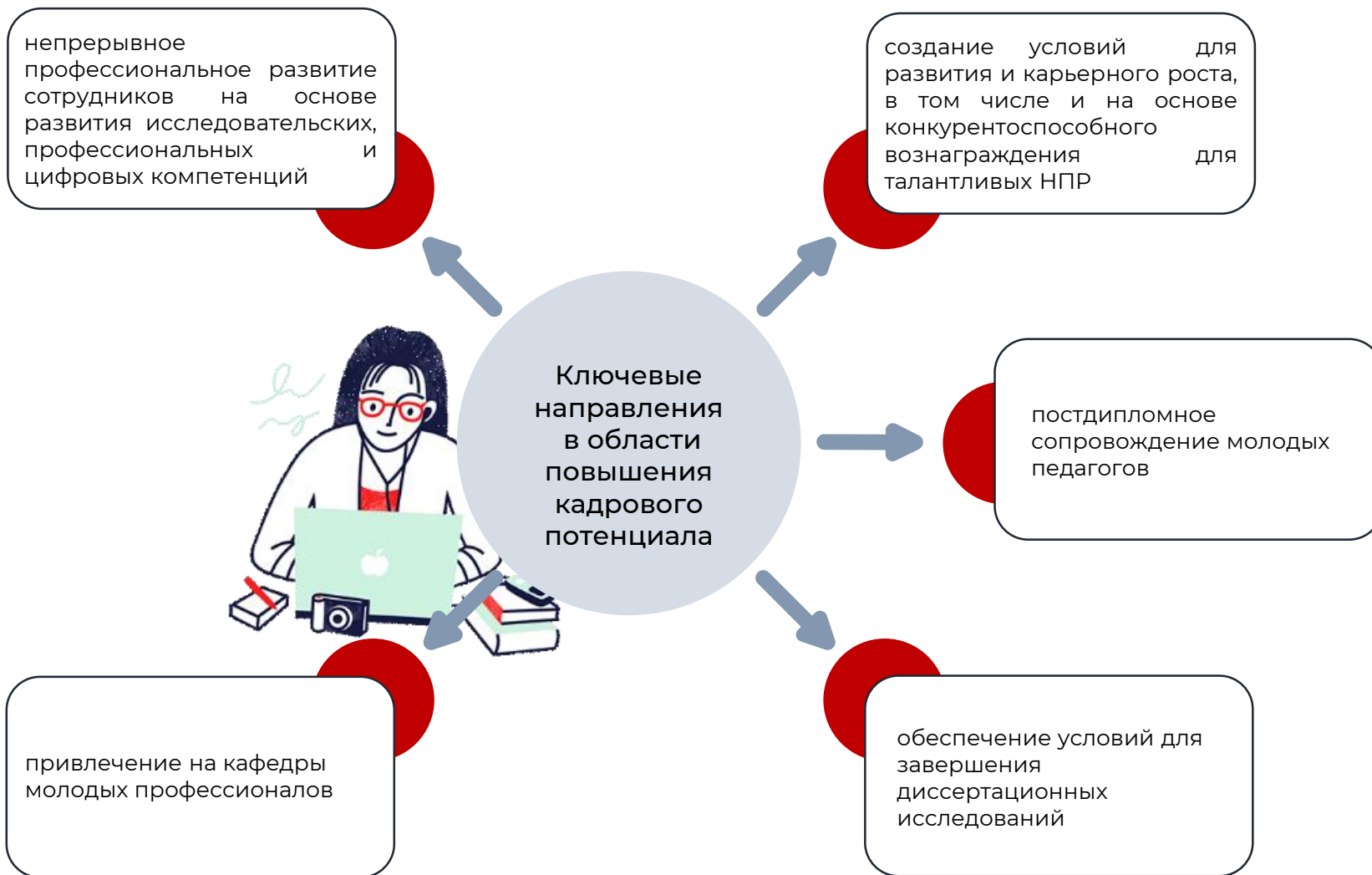
- налажены партнерские связи с
- РосНОУ
 - МПГУ
 - Университет Иннополис
 - УМСКУЛ Академией (Казань)
 - кафедра ИКТ в образовании Самарский государственный социально-педагогический университет
 - Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)
 - Союз переводчиков России (Москва)
- Реализуются сетевые научно-методические проекты по онлайн-обучению, научно-исследовательские работы по проблемам цифровой дидактики.



Для успешной реализации приоритетного проекта ФЛФ «Развитие русской филологии в поликультурном пространстве северо-востока России и формирование региональных массовых коммуникаций» определены актуальные научные направления:

- ❖ изучение наследия русских арктических старожилов;
- ❖ методика преподавания русского языка и литературы в в билингвальной и полилингвальной школе;
- ❖ этническая журналистика;
- ❖ русскоязычная якутская литературы;
- ❖ ономастика Якутии;
- ❖ методика преподавания русского языка как иностранного.

ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



Ожидаемые эффекты от реализации кадровой политики:

- ❖ защиты диссертаций до 2025 года по ФЛФ – 6 канд. наук. И 1 докт дисс.
- ❖ Средний возраст ППС ФЛФ к 2025 году составит 48 лет.
- ❖ Повышение привлекательности факультета как работодателя.
- ❖ Привлечение интересов бизнес-компаний и инвесторов к современной филологии как базовой основе гуманитарного сегмента развития интеллектуального, научного и кадрового суверенитетов в новых условиях вузовского образования.
- ❖ Привлечение инвестиций на экспериментальные образовательные программы магистратуры с участием бизнес-компаний.
- ❖ Подготовка ППС для других университетов (зарубежных). К 2025 году – 40 преподавателей.
- ❖ Создание новых профессий для филологов (цифровых), в том числе для бизнеса и рынка EdTech.

Планируемые результаты реализации политики

освоение студентами проектной культуры, подготовка/реализация не менее чем 40 % студентов собственных проектов

влияние политики филологического факультета на развитие сбалансированной (гармоничной) языковой ситуации в регионе



участие не менее 10 % обучающихся в российских и международных конкурсах и соревнованиях

создание системы студенческих просветительских проектов по русской филологии, литературному творчеству, массовым коммуникациям

Молодежная политика

Ключевые направления политики:

- вовлечение выпускников в формальные и неформальные образовательные, научные, просветительские сообщества;
- формирование у обучающихся принципов гражданственности и патриотизма;
- создание позитивного образа будущего у молодежи (на основе литературы);
- формирование учебной профессиональной среды, которая станет для будущих лидеров прообразом действий в реальной среде.



Влияние на развитие региона

ФЛФ ежегодно реализует федеральные, республиканские, межвузовские проекты в области русской словесности, журналистики, связей с общественностью:

«Тотальный диктант», «Фестиваль грамотности», «Русский для всех», «Читающий университет», «Литературные экскурсии», «Грамотная Масленица», День русского языка, День славянской письменности и культуры, «Конкурс ораторов», «Русская сетература в современном социуме», «Русский язык в Арктике», в том числе олимпиады, конкурсы, совместные научные конференции, научно-практические семинары для детей и педагогов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	2023			2024			2025		
	Целевое значение	Факт	Отклонение	Целевое значение	Факт	Отклонение	Целевое значение	Факт	Отклонение
Средний балл ЕГЭ	73	73	0	74	74	0	75	75	0
Приведенный контингент	717	717	0	748	748	0	806	806	0
Доля обучающихся в магистратуре/аспирантуре	20%	20%	0%	20%	20%	0%	20%	20%	0%
Доля иностранных студентов	0,8%	0,8%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	0%
Объем доходов НИР на 1 НПР	374	374	0	380	380	0	385	385	0
Публикационная активность	25	25	0	26	26	0	27	27	0
Доля НПР, имеющих ученые степени	73%	73%	0%	75%	75%	0%	75%	75%	0%
Внебюджетные доходы на 1 НПР от образовательной деятельности	23тр	23тр	0	24тр	24тр	0	25тр	25тр	0
РИД	4	4	0	5	5	0	8	8	0
Количество онлайн-курсов, разработанных и внедренных в основные профессиональные образовательные программы (нарастающим итогом)	10	10	0	15	15	0	25	25	0
Доля исследователей в возрасте до 39 лет включительно, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук, в общем количестве исследователей в возрасте до 39 лет включительно	1	1	0	4	4	0	4	4	0
Количество научных мероприятий, проведенных совместно с органами власти за год	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Численность ведущих зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра	1	1	0	1	1	0	1	1	0